



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Brevi note storiche

L'Istituto di Istruzione Superiore Statale "A. Pacinotti" nasce nell' A.S. 2011/12 dall'unione di due istituti tecnici storici del veneziano: l'Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti" e l'Istituto Tecnico per Geometri "G. Massari".

L'I.T.I.S. "Antonio Pacinotti" è il primo Istituto Tecnico Industriale della Provincia di Venezia: la sua attività ha inizio a Marghera nel 1941, a supporto dello sviluppo economico-culturale della corrispondente zona industriale e, più in generale, del Nordest. Trasferitosi poi a Mestre nel 1952 nella sede attuale, l'I.T.I.S. Pacinotti ha fondato in seguito, come sedi staccate, tra gli anni Cinquanta e Sessanta, gran parte degli attuali rinomati istituti tecnici della provincia veneziana, di Treviso, Conegliano e Pordenone. Con il riordino della scuola secondaria, a partire dall'A.S. 2010/11 l'Istituto è diventato Istituto Tecnico del settore Tecnologico. Infine, in seguito al piano di razionalizzazione predisposto dalla Provincia di Venezia, dall'A.S. 2011/12 l'unificazione dell'I.T.I.S. "A. Pacinotti" e dello storico Istituto Tecnico per Geometri "G. Massari" (istituto autonomo dal 1968 al 2000, in seguito associato all'I.T.C. Foscari) ha dato vita all'attuale Polo Tecnologico, denominato Istituto di Istruzione Superiore "Antonio Pacinotti".

Il Pacinotti oggi

Collocato strategicamente nel territorio, nel centro della città di Mestre, in posizione facilmente raggiungibile con i principali mezzi pubblici, il Pacinotti ha da sempre un rapporto organico con la città, di cui ospita iniziative culturali e sociali. La scuola, la cui mission è di



formare tecnici specializzati ed aggiornati, in grado di inserirsi in modo consapevole ed autonomo nella società e nel mondo del lavoro (come dipendenti in aziende ed enti, come insegnanti tecnico pratici negli istituti tecnici e professionali), come anche di proseguire gli studi, ha anticipato di molti anni, anche grazie all'illuminato sostegno di Fondazione Coin, quel sistema integrato di istruzione – formazione – lavoro che l'introduzione dell'Alternanza Scuola-Lavoro (ASL), ora Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), ha posto al centro della sperimentazione e del dibattito.

Gli stage in collaborazione con le aziende e con le università, la collaborazione con enti di formazione, con le industrie e gli enti locali, alcuni progetti di lunga durata (quali la collaborazione con il gruppo Ferrovie dello Stato o l'introduzione delle attività di Simulazione Aziendale), le attività per conto terzi (oggi non più attive) testimoniano l'eredità dell'istituto in questo campo e la volontà sviluppi del mondo del lavoro attraverso un contatto diretto con il territorio. Rimanere al passo con i bisogni della società e del sistema produttivo significa rivedere continuamente la propria offerta: a queste attività storiche altre se ne sono aggiunte, sia nell'ambito PCTO, che ha portato il Pacinotti ad essere l'unica scuola del Veneto scelta da CAME per il Progetto-"Campus CAME", che nel progetto pilota di apprendistato MIUR/ENEL (concluso) e, attualmente, nello studio, nella sperimentazione e nella realizzazione di un modello per l'apprendistato di primo livello durante il periodo della scuola superiore nelle piccole e medie imprese (PMI) del settore Meccatronico. Parallelamente, cambiano fisicamente e si evolvono i laboratori, aprendosi alle tecnologie emergenti e alle collaborazioni con partner importanti. Il dott. Massimo Zane ha guidato la scuola dall'A.S.2012/2013 all'A.S. 2018/2019 (come titolare nei primi tre anni, come reggente nei successivi), lasciando la guida all'Ing. Caneloro Di Biagio all'inizio dell'A.S. 2019/2020. Il relativamente lungo periodo di stabilità ha favorito la crescita di un team di lavoro e l'attuazione di alcuni progetti divenuti caratteristici del Pacinotti. Fra questi, piace ricordare almeno l'attività dello studio guidato, preziosa risorsa



nel perseguire il massimo successo scolastico, soprattutto da parte degli alunni del biennio, la pratica dell'accoglienza e dell'inclusività, garantita in particolare dal GLI, entro il quale si elaborano strategie per l'inserimento di alunni certificati, di alunni stranieri anche neoarrivati, di alunni in situazione di svantaggio sociale. E, ancora, il laboratorio di lettura e educazione linguistica, la didattica CLIL attuata sistematicamente grazie ad un team di insegnanti qualificati ed altre attività.

Popolazione scolastica

Il numero di iscritti è andato aumentando negli ultimi anni, dando conferma positiva alle iniziative che si sono concretizzate attraverso i piani dell'Offerta Formativa, la cui efficacia è stata verificata anche durante i confronti con l'utenza. La presenza di alunni di diversa provenienza ed estrazione sociale potenzialmente favorisce il confronto e l'integrazione, promuove la tolleranza, e può essere la base per favorire momenti di solidarietà. Tra gli studenti LNI (di Lingua Non Italiana) si evidenzia una certa componente di immigrati di seconda generazione, in genere molto motivati e spesso di traino nelle classi in cui sono inseriti.

Territorio e capitale sociale

Nonostante abbia pesantemente risentito della crisi economica, il territorio di riferimento presenta ancora un tasso di occupazione ed un reddito pro-capite superiori alla media nazionale. Anche il tasso di immigrazione è superiore alla media nazionale, a testimonianza di significative possibilità di occupazione. Nel tessuto produttivo del territorio dominano attualmente le medio-piccole aziende, alcune delle quali presentano forte capacità di innovazione. Fra le realtà significative del territorio con cui la scuola intrattiene rapporti vanno ricordate l'Università di Ca' Foscari, i tre Istituti Tecnici Superiori collegabili alla filiera formativa del Pacinotti, la CGIA, Confindustria e i Giovani Imprenditori, gli ordini professionali di filiera e numerose aziende e associazioni. Importante la collaborazione avviata con i Servizi Sociali del



Comune, potenzialmente interessante l'attività dell'ufficio del Tutore dei minori, con il quale si confida di giungere presto alla produzione di procedure operative cui fare ricorso.

Risorse economiche e materiali

Dal 2012-2013 tutte le sezioni sono ospitate nella sede unica di via Caneve. L'edificio è strutturalmente adeguato a contenere tutti gli iscritti offrendo, oltre alle aule, ampi spazi per le attività di laboratorio; gran parte di tali ambienti sono dotati di supporti informatici. Il Pacinotti possiede la più ampia dotazione laboratoriale della provincia di Venezia. Le due moderne palestre permettono di ospitare più classi contemporaneamente. E' stato presentato dal Commissario straordinario un progetto di riqualificazione energetica dell'edificio. Dal A.S. 2013/2014 è stata realizzata la rete wi-fi in tutto l'istituto, mentre la connettività DSL è passata dal doppino in rame alla fibra ottica. Il servizio di ristorazione, affidato a seguito di bando dell'istituto, è da tutti molto apprezzato e risulta adeguato alle richieste. La scuola è provvista di più aree destinate a parcheggio che risultano adeguate alle varie necessità.



CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ ANTONIO PACINOTTI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	VEIS019001
Indirizzo	VIA CANEVE N. 93 VENEZIA - MESTRE 30173 VENEZIA
Telefono	00415350355
Email	VEIS019001@istruzione.it
Pec	veis019001@pec.istruzione.it

❖ ANTONIO PACINOTTI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Codice	VETF01901D
Indirizzo	VIA CANEVE N. 93 VENEZIA - MESTRE 30173 VENEZIA

Indirizzi di Studio

- MECC. MECCATRON. ENER. - BIENNIO
COMUNE
- ELETTR. ED ELETTROTEC.- BIENNIO
COMUNE
- CHIM. MATER. BIOTECN. - BIENNIO
COMUNE
- CHIMICA E MATERIALI
- ENERGIA
- ELETTROTECNICA
- MECCANICA E MECCATRONICA

Totale Alunni	497
---------------	-----



❖ ANTONIO PACINOTTI - SERALE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Codice	VETF01951V
Indirizzo	VIA CANEVE, 93 MESTRE 30173 VENEZIA

Indirizzi di Studio

- BIOTECNOLOGIE SANITARIE
- ENERGIA
- ELETTRTECNICA

Totale alunni 119

❖ GIORGIO MASSARI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI
Codice	VETL01901N
Indirizzo	VIA CANEVE 93 MESTRE 30173 VENEZIA

Indirizzi di Studio

- COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM.
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

Totale Alunni 88



Approfondimento

Gli indirizzi dei corsi di studio diurno sono attualmente i seguenti:

- Chimica, Materiali e Biotecnologie (articolazione: Biotecnologie ambientali);
- Elettronica ed Elettrotecnica (articolazione: Elettrotecnica);
- Meccanica, Meccatronica ed Energia (articolazioni: Meccanica e meccatronica, Energia);
- Costruzioni, Ambiente e Territorio

Nei corsi serali per adulti vengono proposti i seguenti indirizzi:

- Chimica, Materiali e Biotecnologie (articolazione: Biotecnologie sanitarie);
- Elettronica ed Elettrotecnica (articolazione: Elettrotecnica);
- Meccanica, Meccatronica ed Energia (articolazione: Energia)



RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Nota: alcuni dei locali, servizi e attrezzature elencate non sono temporaneamente disponibili ovvero sono disponibili con limitazioni a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19. Non è al momento possibile prevedere né la durata di tali limitazioni, né una loro eventuale riduzione/intensificazione in relazione all'andamento dell'emergenza.

Laboratori	Con collegamento ad Internet	20
	Chimica	4
	Disegno	2
	Elettrotecnica	5
	Fisica	1
	Informatica	1
	Meccanico	7
	Multimediale	1
	FAB LAB	1
	Topografia	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
	Proiezioni	1
	Disegno	1
Strutture sportive	Palestra	2
Servizi	Bar interno	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	100
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	15
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	1





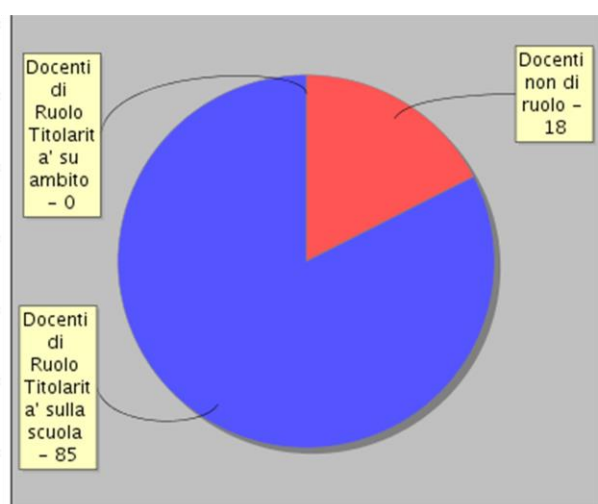
RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	106
Personale ATA	29

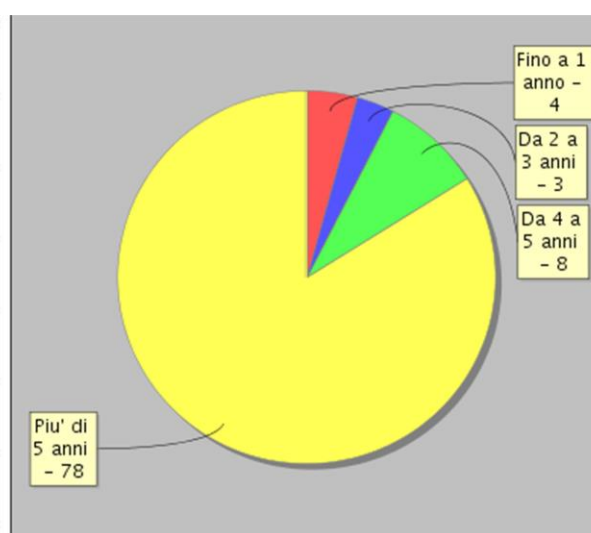
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per
tipologia di contratto

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità
nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo
ruolo)



● Docenti non di ruolo - 18
● Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 85



● Fino a 1 anno - 4 ● Da 2 a 3 anni - 3 ● Da 4 a 5 anni - 8

Approfondimento

L'organico è caratterizzato da elevato tasso di stabilità, soprattutto per quanto riguarda i docenti: le nuove entrate sono prevalentemente conseguenza dell'aumento del numero degli iscritti o dei pensionamenti. Da notare il numero relativamente elevato di docenti in possesso di certificazione linguistica C1, che consente di affrontare in maniera adeguata le attività CLIL. L'organico di potenziamento è stato attribuito senza corrispondenza con le classi di concorso richieste dalla scuola: tuttavia, questi docenti vengono integrati nel complesso dell'attività, come da sezione dedicata (per poter procedere all'inserimento di tale descrizione, si è dovuta necessariamente indicare la presenza di unità attive per ciascuna classe di concorso: si chiarisce quindi che, ove compare la dicitura "Questa classe di concorso è stata richiesta ma non assegnata", al momento della redazione del presente PTOF non sono presenti unità attive). L'istituto ha recuperato i numeri necessari per il dimensionamento dall'A.S. 2018/2019.