

**IIS A. PACINOTTI**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANTONIO PACINOTTI**

**REGOLAMENTO D'ISTITUTO**  
**PER L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)**  
**NELLA DIDATTICA**

## **INDICE**

PREMESSA p. 2

ART. 1 – AMBITO DI APPLICAZIONE E DEFINIZIONI p. 4

SEZIONE I – RESPONSABILITÀ E OBBLIGHI DEI DOCENTI p. 4

ART. 2 – PRINCIPIO DI RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE DEL DOCENTE p. 4

ART. 3 – PROGETTAZIONE DIDATTICA E TRASPARENZA p. 4

ART. 4 – VALUTAZIONE E USO DELL'IA p. 4

ART. 5 – TUTELA DEI DATI E RESPONSABILITÀ GIURIDICA p. 5

SEZIONE II – RESPONSABILITÀ E OBBLIGHI DEGLI STUDENTI p. 5

ART. 6 – USO DELL'IA DA PARTE DEGLI STUDENTI p. 5

ART. 7 – DIVIETI E COMPORTAMENTI SCORRETTI p. 5

ART. 8 – SANZIONI DISCIPLINARI p. 6

ART. 9 – FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO p. 6

ART. 10 – GOVERNANCE DELL'USO DELL'IA p. 6

ART. 11 – PERSONALE ATA p. 6

ART. 12 – FORMAZIONE OBBLIGATORIA, PNRR E DOCUMENTAZIONE p. 7

ART. 13 – ENTRATA IN VIGORE E AGGIORNAMENTI p. 7

## **REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA) NELLA DIDATTICA**

**IIS A. Pacinotti – Mestre**

### **PREMESSA**

Il presente Regolamento è adottato ai sensi della normativa vigente in materia di istruzione, innovazione didattica, digitalizzazione e protezione dei dati personali, con particolare riferimento a:

- Costituzione della Repubblica Italiana, artt. 3, 9, 33 e 34;
- DPR 8 marzo 1999, n. 275 – Regolamento dell'autonomia scolastica;
- D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 – Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107 – Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;
- D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62 – Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze;
- DPR 24 giugno 1998, n. 249 e DPR 21 novembre 2007, n. 235 – Statuto delle studentesse e degli studenti;
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 – Introduzione dell'insegnamento dell'Educazione civica;
- Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 come modificato dal D.lgs. 101/2018;
- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- Linee guida ministeriali per la Didattica Digitale Integrata;
- Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- Regolamento europeo 1689/2024 sull'Intelligenza Artificiale (AI Act);
- Linee guida etiche per un'IA affidabile della Commissione Europea.

Il Regolamento si integra con il PTOF, il Regolamento di Istituto, il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento per l'uso delle tecnologie digitali. Nasce dall'esigenza di governare in modo consapevole e responsabile l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nella didattica, valorizzandone le potenzialità educative e prevenendone gli usi impropri.

L'impianto normativo è coerente con i principi dell'autonomia scolastica, della libertà di insegnamento e della centralità della persona, ponendo in primo piano le responsabilità professionali dei docenti e, in modo conseguente, i doveri degli studenti.

La netta distinzione delle responsabilità, la centralità della governance e il richiamo esplicito alla normativa vigente rendono il Regolamento uno strumento di indirizzo, tutela e sviluppo dell'innovazione didattica dell'IIS A. Pacinotti di Mestre.

## ART. 1 – AMBITO DI APPLICAZIONE E DEFINIZIONI

1. Il presente Regolamento disciplina l'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale, sia generativa che non generativa, nelle attività didattiche, educative e formative dell'IIS A. Pacinotti.
2. Per strumenti di IA si intendono sistemi software in grado di generare, analizzare o rielaborare testi, immagini, codice, dati o altri contenuti mediante modelli algoritmici avanzati.
3. Le disposizioni si applicano prioritariamente ai docenti e, subordinatamente, agli studenti.

## SEZIONE I – RESPONSABILITÀ E OBBLIGHI DEI DOCENTI

### ART. 2 – PRINCIPIO DI RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE DEL DOCENTE

1. Ai sensi degli artt. 24 e 25 del D.lgs. 165/2001 e del DPR 275/1999, il docente è responsabile della progettazione, conduzione e valutazione delle attività didattiche.
2. L'uso dell'IA rientra nella libertà di insegnamento (art. 33 Cost.), ma deve essere esercitato nel rispetto delle finalità educative, della deontologia professionale e della normativa vigente.
3. L'IA costituisce esclusivamente uno strumento di supporto e non può sostituire il ruolo educativo, valutativo e relazionale del docente.

### ART. 3 – PROGETTAZIONE DIDATTICA E TRASPARENZA

1. Il docente che intende utilizzare strumenti di IA nella didattica:
  - ne esplicita l'uso nella progettazione disciplinare;
  - chiarisce finalità, limiti e modalità di impiego agli studenti;
  - garantisce la coerenza con gli obiettivi di apprendimento.
2. Ogni attività che preveda l'uso dell'IA deve favorire lo sviluppo del pensiero critico e non la mera delega cognitiva.

### ART. 4 – VALUTAZIONE E USO DELL'IA

1. Ai sensi del D.lgs. 62/2017, la valutazione degli apprendimenti è di esclusiva competenza del docente.
2. È vietato l'uso di sistemi di IA come strumenti automatici di valutazione sommativa.
3. Il docente può utilizzare l'IA esclusivamente per:

- supporto alla valutazione formativa;
  - analisi di processi e prodotti;
  - personalizzazione dei feedback.
4. Il docente definisce esplicitamente se e come l'IA è ammessa nelle prove di verifica.
  5. Qualsiasi output generato da sistemi di IA utilizzato a supporto della valutazione formativa deve essere sottoposto a sorveglianza umana effettiva. Il docente deve convalidare criticamente il feedback dell'IA per prevenire bias algoritmici o errori di allucinazione, garantendo la trasparenza del processo valutativo verso lo studente

## ART. 5 – TUTELA DEI DATI E RESPONSABILITÀ GIURIDICA

1. Il docente è responsabile del rispetto del GDPR e della normativa nazionale in materia di protezione dei dati.
2. È fatto divieto di inserire negli strumenti di IA:
  - dati personali degli studenti;
  - immagini, elaborati o informazioni riconducibili a persone identificabili.
3. L'uso improprio può configurare responsabilità disciplinare, civile e amministrativa.
4. L'adozione di nuovi strumenti di IA nell'attività didattica o amministrativa deve essere preceduta da una verifica di conformità da parte del Responsabile della Protezione dei Dati (RPD/DPO), che valuterà la necessità di redigere una Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA) ai sensi dell'Art. 35 del GDPR.

## SEZIONE II – RESPONSABILITÀ E OBBLIGHI DEGLI STUDENTI

### ART. 6 – USO DELL'IA DA PARTE DEGLI STUDENTI

1. Gli studenti possono utilizzare strumenti di IA solo se:
  - autorizzati esplicitamente dal docente;
  - nel rispetto delle indicazioni fornite.
2. Ogni utilizzo dell'IA deve essere dichiarato in modo trasparente negli elaborati.
3. Limiti di età e consenso: per l'uso dell'AI in ambito scolastico verrà chiesto il consenso ai genitori degli studenti minorenni.

### ART. 7 – DIVIETI E COMPORTAMENTI SCORRETTI

1. È vietato:
  - presentare come propri elaborati prodotti integralmente dall'IA;

- utilizzare l'IA durante verifiche senza autorizzazione;
  - eludere i controlli o falsificare dichiarazioni.
2. Tali condotte sono assimilate al plagio ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.
  3. È tassativamente vietato l'uso di sistemi di IA volti al riconoscimento delle emozioni degli studenti o alla profilazione comportamentale per finalità discriminatorie, in linea con i divieti stabiliti dal Titolo II del Regolamento (UE) 2024/1689

## ART. 8 – SANZIONI DISCIPLINARI

Le violazioni del presente Regolamento comportano l'applicazione delle sanzioni previste dal Regolamento di Istituto, nel rispetto dei principi di gradualità, proporzionalità e finalità educativa.

## ART. 9 – FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

L'Istituto promuove attività di formazione obbligatoria e permanente per i docenti sull'uso consapevole dell'IA e percorsi di educazione civica digitale per gli studenti.

In conformità all'Art. 4 del Regolamento (UE) 2024/1689, l'Istituto assicura che il personale docente e ATA acquisisca le competenze necessarie per un uso consapevole e critico dei sistemi di IA, tenendo conto delle loro conoscenze tecniche, dell'esperienza e del contesto di applicazione.

## ART. 10 – PERSONALE ATA

1. Il personale ATA utilizza strumenti di IA esclusivamente per finalità amministrative o di supporto organizzativo autorizzate dal Dirigente Scolastico.
2. È fatto divieto di utilizzare sistemi di IA per il trattamento non autorizzato di dati personali o sensibili.
3. Restano ferme le responsabilità previste dalla normativa in materia di protezione dei dati e dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici.

## ART. 11 – GOVERNANCE DELL'USO DELL'IA

1. Il Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 25 del D.lgs. 165/2001, assicura l'attuazione del presente Regolamento, ne promuove l'integrazione nel PTOF e vigila sul rispetto delle disposizioni in esso contenute.
2. Il Collegio dei Docenti:
  - definisce gli indirizzi pedagogici e didattici per l'uso dell'IA;
  - approva criteri comuni di trasparenza, valutazione e documentazione;
  - promuove attività di formazione e sperimentazione metodologica.
3. Il Consiglio di Istituto esercita le competenze di indirizzo generale e di controllo previste dal D.lgs. 297/1994.

4. Uso amministrativo e istituzionale:
  - Gli strumenti di IA possono supportare attività gestionali e organizzative, purché rispettino le norme in materia di privacy e sicurezza dei dati (GDPR). È vietato l'uso per decisioni automatizzate con conseguenze dirette su studenti o personale senza supervisione umana. La responsabilità legale e contenutistica dei documenti prodotti resta in capo alla persona fisica che li redige.

## ART. 12 – FORMAZIONE OBBLIGATORIA, PNRR E DOCUMENTAZIONE

1. L'Istituto riconosce la formazione del personale scolastico sull'uso didattico, etico e giuridico dell'Intelligenza Artificiale come elemento strutturale dell'innovazione educativa e dell'esercizio responsabile della libertà di insegnamento.
2. L'Istituto ha attivato percorsi di formazione specifici sull'Intelligenza Artificiale finanziati nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con particolare riferimento al DM 66/2023, finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali del personale scolastico.
3. Il presente Regolamento costituisce atto di indirizzo e di regolazione a completamento e consolidamento delle azioni formative realizzate, garantendo coerenza tra investimenti pubblici, pratiche didattiche e responsabilità professionali.
4. La partecipazione alle attività formative e l'applicazione consapevole delle competenze acquisite rientrano negli obblighi di aggiornamento professionale del personale docente.
5. Le attività di sperimentazione didattica che prevedono l'uso dell'IA devono essere adeguatamente documentate, condivise negli organi collegiali e coerenti con le finalità del PTOF.

## ART. 13 – ENTRATA IN VIGORE E AGGIORNAMENTI

1. Il presente Regolamento è approvato dal Consiglio di Istituto.
2. Entra in vigore dalla data di deliberazione.
3. È soggetto a revisione periodica in base all'evoluzione normativa, tecnologica e alle indicazioni ministeriali.

---

Documento approvato dal Consiglio di Istituto dell'IIS A. Pacinotti di Mestre in data 12/02/2026.

**Il testo completo del Regolamento e la Relazione illustrativa sono redatti secondo quanto deliberato dagli Organi Collegiali.**

**Il Dirigente Scolastico**

---

**Il Presidente del Consiglio di Istituto**

---