

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. PACINOTTI" 30173 - Venezia - Mestre

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE SUL PERCORSO FORMATIVO

Anno Scolastico 2025-26

Classe V sez. E

INDIRIZZO: **Costruzione, Ambiente e Territorio**
ARTICOLAZIONE: **Costruzione, Ambiente e Territorio**



Venezia Mestre, 15 maggio 2026

INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE E PROFILO PROFESSIONALE

La mission dell'I.I.S. "Pacinotti" è di formare tecnici specializzati ed aggiornati, in grado di inserirsi in modo consapevole ed autonomo nella società e nel mondo del lavoro in Aziende ed Enti, accedere alla libera professione in qualità di periti o geometri, insegnare negli istituti tecnici e professionali, o proseguire gli studi.

L'I.I.S. "Pacinotti", per rispondere alle nuove esigenze di formazione poste dallo sviluppo culturale, sociale, economico e tecnologico, si propone di formare l'uomo, il cittadino e, contemporaneamente, il tecnico. Individua come finalità ultima quella di rendere lo studente protagonista principale nella costruzione della propria identità, fornendogli flessibilità mentale e basi cognitive e critiche atte a consentire di inserirsi nell'ambiente produttivo e orientarsi in modo consapevole.

Il percorso di studi è organizzato in un primo biennio comune e un triennio di specializzazione (secondo biennio e quinto anno) nei seguenti indirizzi:

- Elettronica ed elettrotecnica (articolazione: Elettrotecnica);
- Meccanica, mecatronica ed energia (articolazione: Meccanica e mecatronica / Energia);
- Chimica, materiali e biotecnologie (articolazione: Biotecnologie ambientali);
- Costruzione, ambiente, territorio (articolazione. Costruzioni, ambiente, territorio).

Obiettivo del percorso di studi è quello di formare una figura professionale, il Diplomato Tecnico, che possa inserirsi nel mondo del lavoro o proseguire gli studi (Università o Istruzione Tecnica Superiore) grazie ad un'adeguata istruzione di base e tecnica caratterizzate da:

- metodo di lavoro preciso e ordinato;
- padronanza sicura degli strumenti di comunicazione;
- capacità di cogliere il valore dello sviluppo tecnologico e professionale;
- capacità di lavorare in gruppo;
- capacità di acquisire specifiche professionalità, concepite dinamicamente per essere collegate alla realtà produttiva territoriale, spendibili in campo lavorativo, ed essere idonee ad affrontare situazioni operative complesse.

Uno dei principali punti di forza dell'IIS Pacinotti è lo stretto collegamento della didattica con il mondo del lavoro, che si esprime attraverso numerose attività rivolte in particolare agli alunni del secondo biennio e dell'ultimo anno.

La Simulazione Aziendale e i Project Work vengono realizzati dalle classi del triennio di tutti i dipartimenti nella seconda parte dell'anno scolastico. Si tratta di attività interdisciplinare che consentono di acquisire capacità organizzative e progettuali, utilizzando in modo integrato conoscenze relative a diversi ambiti disciplinari e facendo esperienza di lavoro di gruppo.

Fra le attività proposte agli studenti, vi sono i periodi di stage, condotti sulla base di convenzioni con imprese o con enti pubblici o privati; conferenze, tenute sia da esperti del mondo accademico e del lavoro, che da insegnanti particolarmente qualificati in settori specifici; attività di orientamento e di tutoraggio, curato dagli studenti del triennio nei confronti degli allievi del primo biennio; visite aziendali che ampliano le conoscenze concrete sul mondo del lavoro nel quale i nostri studenti andranno a inserirsi.

L' I.I.S. "A. Pacinotti" accoglie al suo interno lo storico ITG "G. Massari", il cui obiettivo è quello di formare

un tecnico specializzato, aggiornato, versatile e flessibile, in grado di inserirsi in modo consapevole ed autonomo nella società e nel mondo del lavoro, in Aziende ed Enti, le cui competenze vanno dalla progettazione edile, topografica, alla cantieristica, all'impiantistica civile alla sicurezza ed antinfortunistica, nonché alla stima di aree e fabbricati.

A seguito del riordino degli istituti tecnici (riforma attivata a partire dall'anno scolastico 2010-2011, entrata a pieno regime a partire dall'anno scolastico 2014-2015), l'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" - articolazione "costruzioni, ambiente e territorio" si è profondamente rinnovato.

Esso ha integrato competenze nel campo della progettazione architettonica e strutturale, e negli studi dei materiali e delle tecniche costruttive, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso degli strumenti informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali.

L'indirizzo di "Costruzioni, Ambiente e Territorio" approfondisce competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere e nella sicurezza negli ambienti di lavoro in generale, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico.

L'indirizzo C.A.T. (ex "Geometri") forma un tecnico competente in:

- progettazione edilizia;
- calcoli strutturali;
- rilievi topografici;
- gestione cantieri;
- impiantistica civile;
- sicurezza;
- antinfortunistica;
- stime di terreni e fabbricati;
- operazioni catastali.

Dopo il diploma è possibile:

- l'inserimento diretto nel mondo del lavoro (presso pubbliche amministrazioni, imprese private o studi professionali nei settori delle costruzioni, della progettazione, della sostenibilità ambientale, del rilievo del territorio;
- l'accesso a qualsiasi corso di laurea come anche a corsi di istruzione e formazione tecnica superiore.

L'indirizzo C.A.T. - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO prepara le studentesse e gli studenti a raggiungere, al termine del triennio superiore, le seguenti competenze:

- selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione;
- rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti;
- applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modesta entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia;
- utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi;
- tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente;

- compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio;
- gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi;
- organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

Per il raggiungimento delle competenze necessarie, il Dipartimento Costruzioni, Ambiente e Territorio opera integrando gli insegnamenti in aula con attività laboratoriali e completando l'offerta formativa con ulteriori attività che si organizzano annualmente avvalendosi della collaborazione con Enti esterni all'istituzione scolastica e attivi sul territorio quali, ad esempio:

- Collegio dei Geometri e dei Geometri laureati della Provincia di Venezia;
- Associazione Nazionale Costruttori Edili di Venezia (A.N.C.E.);
- Comune di Venezia;
- Città Metropolitana;
- Gruppo Veritas S.p.a.
- Aulss 3 Serenissima-Spisal.

VARIAZIONI NELLA COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

Dalla tabella sotto riportata si possono ricavare:

- il monte ore delle singole discipline;
- le discipline studiate,
- la continuità didattica dei docenti nel triennio.

Si fa presente che le ore indicate tra parentesi sono quelle relative al laboratorio, dove vi è la compresenza di un docente laureato e di un insegnante tecnico-pratico.

Per quanto riguarda, invece, la storia della classe, si rimanda alla Relazione del Consiglio di Classe.

DISCIPLINE CURRICOLO	ORE DI LEZIONE			DOCENTI		
	III	IV	V	III	IV	V
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	ZOIA	SAVI	SAVI
Storia	2	2	2	ZOIA	SAVI	SAVI
Inglese	3	3	3	ROSSI	ROSSI	ROSSI
Matematica	3	3	3	SCIBOLA	BOSCOLO	BOSI
Complementi di Matematica	1	1	-	BENINI/ PULVIRENTI	RONZANO	-
Scienze Motorie	2	2	2	SURIAN	SURIAN	SURIAN
Religione Cattolica	1	1	1	LORIO	LORIO	QUATTROCCHI
P.C.I. - PROGETTAZIONE, COSTRUZIONE, IMPIANTI	7(4)	6(4)	7(4)	VITO PUTAGGIO	MICICH PUTAGGIO	CALDAROLA D'AMICO
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO	3(2)	4(2)	4(2)	FRACASSO PAVONE	COMINATO CAVALLARO	MICERA PADULA
TOPOGRAFIA	4(2)	4(2)	4(2)	FINOTTO PUTAGGIO	FINOTTO PUTAGGIO	FINOTTO PADULA
GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA	2(1)	2(1)	2(1)	VITO PUTAGGIO	CALDAROLA PUTAGGIO	IACONO PADULA

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia
ENNIO SAVI	ITALIANO E STORIA
FRANCESCA ROSSI	LINGUA INGLESE
ALESSANDRO BOSI	MATEMATICA
GIUSEPPE CALDAROLA	PCI – PROGETTAZIONE, COSTRUZIONE, IMPIANTI
MARISA FINOTTO	TOPOGRAFIA
MARTINA MICERA	GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO
GIULIO IACONO	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA
MICHELE SURIAN	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CHRISTIAN QUATTROCCHI	IRC- RELIGIONE CATTOLICA
ALBERTO D'AMICO	ITP - PROGETTAZIONE, COSTRUZIONE, IMPIANTI
GIOVANNI PADULA	ITP - GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA, TOPOGRAFIA, GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO

PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe è attualmente composta da 18 studenti. Rispetto alla configurazione iniziale del terzo anno (25 iscritti), 7 alunni non sono stati ammessi al quarto; nel corso del quarto anno si sono inseriti due nuovi studenti, mentre un'alunna non ha ottenuto la promozione alla classe quinta. Non sono presenti alunni con certificazione DSA né segnalazioni BES.

Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso

All'inizio dell'anno scolastico in corso, gli alunni presentavano un livello di competenze disomogeneo, discontinuità nell'impegno e una limitata capacità di mantenere un'attenzione prolungata. In diverse discipline si è reso necessario intervenire con richiami costanti per sollecitare un maggiore senso di responsabilità. Fin dai primi mesi si è registrato un numero elevato di ingressi posticipati, uscite anticipate e, per alcuni studenti, assenze frequenti, talvolta concentrate in prossimità di verifiche o attività didattiche significative

Partecipazione al lavoro didattico nell'anno scolastico in corso

Nel complesso, gli alunni hanno mostrato uno scarso interesse per i contenuti disciplinari, con un lieve miglioramento rilevato solo in alcune materie nel corso dell'anno. Sul piano comportamentale, nonostante i continui interventi di richiamo da parte del corpo docente, una parte della classe ha mantenuto una condotta altalenante, talvolta inadeguata al contesto scolastico e non sempre rispettosa verso i docenti e il loro operato, accumulando anche ritardi ed assenze numericamente rilevanti.

La scarsa collaborazione e le fragili dinamiche relazionali hanno rallentato lo svolgimento della programmazione didattica, e, per alcuni alunni, permangono ancora lacune in qualche disciplina.

Si è tuttavia delineato un gruppo di studenti che ha affrontato il percorso con serietà e responsabilità, mantenendo un atteggiamento collaborativo e una partecipazione attiva al dialogo educativo. Tale approccio ha consentito loro di consolidare competenze sia professionali che trasversali, incrementando progressivamente autonomia e maturità.

PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE E SUA REALIZZAZIONE

Obiettivi trasversali comportamentali

Vengono di seguito indicati gli obiettivi trasversali comportamentali che il Consiglio di classe si è prefisso di raggiungere con l'indicazione se essi sono stati raggiunti o non raggiunti o raggiunti parzialmente dagli studenti:

frequentare con regolarità le lezioni	NON DEL TUTTO RAGGIUNTO
essere disponibili alla collaborazione e al dialogo	NON DEL TUTTO RAGGIUNTO
partecipare alle attività scolastiche	PARZIALMENTE RAGGIUNTO
impegnarsi nel lavoro scolastico e domestico	PARZIALMENTE RAGGIUNTO
essere capaci di lavorare autonomamente e in gruppo	PARZIALMENTE RAGGIUNTO
essere capaci di affrontare situazioni e problemi nuovi	PARZIALMENTE RAGGIUNTO

Obiettivi cognitivi e di apprendimento

Vengono di seguito indicati gli obiettivi trasversali cognitivi che il Consiglio di classe si è prefisso di raggiungere con l'indicazione se essi sono stati raggiunti o non raggiunti o raggiunti parzialmente dagli studenti:

- conoscere i contenuti fondamentali degli argomenti e attività didattiche proposte

PARZIALMENTE RAGGIUNTO

- comprendere i linguaggi verbali e non (tabelle, grafici) utilizzati da manuali e libri

PARZIALMENTE RAGGIUNTO

- saper organizzare quanto appreso e saperlo utilizzare anche in situazioni nuove

PARZIALMENTE RAGGIUNTO

- saper operare scelte consapevoli

PARZIALMENTE RAGGIUNTO

- saper esporre quanto appreso in forma corretta

QUASI TUTTI GLI STUDENTI

- saper autovalutare, se guidati, il proprio lavoro

PARZIALMENTE RAGGIUNTO

- saper individuare nessi e legami tra argomenti e/o tra discipline

PARZIALMENTE RAGGIUNTO

- saper rielaborare personalmente le conoscenze

PARZIALMENTE RAGGIUNTO

- acquisire le competenze professionali caratterizzanti il corso di studio.

PARZIALMENTE RAGGIUNTO

Metodologia

- promuovere uno stile di lavoro cooperativo

TUTTE LE DISCIPLINE

- aiutare gli studenti a diventare consapevoli del proprio metodo di studio e a migliorarlo

TUTTE LE DISCIPLINE

- guidare all'individuazione delle strutture e dei linguaggi di ogni disciplina

TUTTE LE DISCIPLINE

- informare gli studenti sugli obiettivi da raggiungere

TUTTE LE DISCIPLINE

- partire da situazioni concrete, possibilmente vicine agli studenti, passando gradualmente a livelli di astrazione e di generalizzazione

TUTTE LE DISCIPLINE

- utilizzare l'errore in senso positivo, per promuovere apprendimento

TUTTE LE DISCIPLINE

RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DI P.C.T.O. SVOLTE NEL TRIENNIO DALLA CLASSE

Il percorso di Formazione Scuola-Lavoro (FSL), come ridefinito dal Decreto Legge 9 settembre 2025, n. 127, costituisce una parte integrante della programmazione didattica elaborata dal Dipartimento CAT.

In coerenza con la nuova normativa, che ha variato la precedente denominazione PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), il Dipartimento ha strutturato un'offerta formativa volta a consolidare il raccordo tra istruzione e mondo del lavoro.

Le attività progettate dal Dipartimento per il triennio hanno garantito a tutti gli studenti il raggiungimento delle 150 ore obbligatorie previste per gli istituti tecnici, requisito per l'ammissione all'Esame di Maturità.

Oltre ai percorsi comuni, è stata offerta agli studenti l'opportunità di svolgere stage aziendali presso realtà del territorio tra cui, studi di progettazione ingegneristica e architettonica. Tali tirocini, della durata di due settimane, hanno mantenuto una forte valenza orientativa e professionalizzante, permettendo un primo contatto diretto con il contesto produttivo.

Nello specifico, la progettazione del Dipartimento ha consentito di:

- consolidare le competenze di indirizzo: applicando in contesti operativi le conoscenze e le abilità

relative alla progettazione edilizia;

- sviluppare competenze trasversali (soft skills): potenziando l'autonomia, la responsabilità e la capacità di risolvere problemi in contesti lavorativi reali.
- favorire l'orientamento in uscita: promuovendo una scelta consapevole tra l'inserimento immediato nel mercato del lavoro, la prosecuzione degli studi universitari o la specializzazione presso gli ITS Academy.

Tutte le esperienze sono regolarmente registrate e consultabili nell'apposita sezione del Registro Elettronico

dedicata alla Formazione Scuola-Lavoro.

Di seguito si riportano le attività più significative del triennio, che hanno coinvolto l'intera classe.

Inoltre alcuni studenti hanno partecipato ad uno stage linguistico di due settimane a Dublino, che ha previsto il riconoscimento di 60 ore di FSL.

Attività svolte in terza

Descrizione attività	Eventuali partner	Luogo	Durata (h)
Corso Salute e Sicurezza in modalità e-learning. Formazione generale.		Istituto	4
Corso di formazione sulla sicurezza in presenza: rischi specifici	VEGA FORMAZIONE	Istituto	6
Giornata sulla sicurezza stradale			6
Modellismo		Istituto	6
Project work - Fondazione Coin "Rilevare per progettare"		Istituto	11
Progettazione Giardino interno Pacinotti		Istituto	2

Attività svolte in quarta

Descrizione attività	Eventuali partner	Luogo	Durata (h)
Project Work - Fondazione Coin - Padiglione Italia all'Expo Universale della Cultura. Localizzazione area nel Forte Marghera		Istituto	23
Laboratorio architettura		IUAV - (VE)	14
Spazio Pubblico Spazio di tutti - Progetto Rotary		Istituto	16
Istruzione terziaria e mondo del lavoro per il settore elettrico, dell'energia e dell'automazione		Istituto	1
Project Work - incontri tecnici		Istituto	25

Attività svolte in quinta

Descrizione attività	Eventuali partner	Luogo	Durata (h)
Made Expo - milano		MILANO	10
Project Work: palazzina ex-chimica – I.I.S. Pacinotti		Istituto	30
job&orienta		VERONA	8
Incontro legalità in Veneto c/o m9		MESTRE	4
Lectio magistralis di S.E. il Prefetto di Venezia dott. Darco Pellos		Istituto	2
Ciclo di incontri di sensibilizzazione e prevenzione contro le dipendenze		Istituto	2

RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO SVOLTE DALLA CLASSE

In coerenza con il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 e la Nota Ministeriale del 17 novembre 2025 sull'attuazione delle Linee Guida per l'orientamento il CdC ha svolto ogni anno dei moduli di Orientamento formativo di almeno 30 ore. Le ore svolte dalla classe fanno riferimento ai moduli di orientamento esplicitati

nel PTOF di Istituto e aggiornati annualmente. I moduli proposti sono intesi come strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita, culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione. I moduli di orientamento in terza, quarta e quinta sono stati svolti in orario curricolare. Parte delle ore di orientamento formativo è stata computata anche come FSL (ex PCTO).

Attività svolte in terza

Attività	Descrizione	N. ore
Corso di sicurezza	Perchè parlare di sicurezza. DLG 81/2008 : formazione , informazione e addestramento. Fattori di rischio in Ufficio	2
Project work - Fondazione Coin "Rilevare per progettare"	Attività in laboratorio: elaborazione dei dati per il progetto. Paesaggi e giardini. Il progetto della corte	2
CGIA di Mestre: volare oltre lo sport presso Canottieri di Mestre		5
Lettorato con docente madrelingua		6
accesso ad Unica e inserimento capolavori		4
Interventi Maestri del lavoro		6
Interventi Maestri del lavoro	Attività a Venezia	4
primo approccio con il teodolite e la misura dell'azimut		4
Progettazione di giardini per un aumento della biodiversità urbana		1
Effective study techniques		3
Tecniche applicative di ingegneria naturalistica in un'ottica di prevenzione del dissesto idrogeologico.		2

Attività svolte in quarta

Attività	Descrizione	N. ore
workshop		6
accesso ad Unica e inserimento capolavori		4
SETTIMANA TECNICA	Incontro con professionisti e responsabili uffici tecnici	6
Project Work		20
Laboratorio di architettura	IUAV - (VE)	14

Attività	Descrizione	N. ore
Partecipazione a rappresentazione teatrale su tema sicurezza c/o Teatro Corso organizzata da Collegio Geometri laureati Venezia		4

Attività svolte in quinta

Attività	Descrizione	N. ore
Incontro legalità in Veneto c/o m9		4
Made Expo - milano		10
Orientamento in uscita job&orienta		9
Progetto di statistica - M9 "Il fattore umano"		5
Orientamento in uscita con i Lagunari		1
Incontro di orientamento con i referenti del servizio civile del comune di Venezia		1
Incontro con ITS Academy		2
Incontro con ITS MARCO POLO		1
Incontro con la Guardia di Finanza		1
SUEM		3
Incontro con Università Cà Foscari presenta il cdI in "Ingegneria ambientale per la transizione ecologica"		1
Incontro legalità		1

Piattaforma Unica

Il docente tutor ha accompagnato gli studenti nella consultazione e compilazione dell'E-Portfolio nella Piattaforma Unica, in particolare nell'analisi critica delle attività extrascolastiche svolte e nella selezione di quelle più significative per lo sviluppo delle proprie competenze, nella scelta del Capolavoro, nell'effettuazione dell'autovalutazione da parte dello studente.

RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE DALLA CLASSE

In coerenza con la programmazione di Istituto di Educazione civica sono stati svolti i seguenti percorsi:

1. Lo spreco alimentare;
2. Sviluppo sostenibile: la morfologia del terreno, la mobilità ciclabile;
3. Responsabilità civica e sicurezza sul cantiere: il ruolo del futuro tecnico nel garantire un ambiente di lavoro sano, sicuro e conforme alla legge;
4. Masterplanning e rigenerazione urbana, Disegno delle strade e progetto del verde urbano per l'abitare sostenibile, Disegno dello spazio pubblico e indirizzi per la qualità del progetto;
5. Tutela del territorio: valutazione di impatto ambientale.
6. Lezione del Prefetto riguardo al suo ruolo e quello della protezione civile.
7. Applicazione del calcolo differenziale a problemi di ottimizzazione di risorse in condizioni di certezze.
8. Città e comunità sostenibili - agire per il clima: problemi di scelta e ottimizzazione.
9. La Costituzione Italiana: referendum istituzionale, culture politiche (liberale, cattolica, socialista), principi ispiratori, principi fondamentali, il funzionamento delle istituzioni repubblicane;
10. Digital Citizenship;
11. Il volontariato è uno dei possibili segni concreti di uno stile di vita cristiana della persona che informa la propria esistenza a partire da alcuni valori fondanti quali: la gratuità, il dono, il rispetto della dignità dell'altro e la condivisione;

Complessivamente, alla disciplina sono state dedicate 30 delle ore del quadro orario curricolare, nel corso delle quali gli studenti sono stati chiamati anche a relazionare su quanto discusso e a svolgere riflessioni personali.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE, VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Sono state svolte le seguenti attività:

- Viaggio di istruzione a Barcellona;
- Stage a Dublino per le discipline STEM ed il multilinguismo;
- Partecipazione all'evento "Il fattore umano" presso l'M9 sull'intelligenza artificiale;
- Partecipazione allo spettacolo teatrale "Sei personaggi in cerca d'autore" di Luigi Pirandello al Cinema Teatro Corso di Mestre;
- Partecipazione all'edizione 2026 degli "Anniversari della Scienza" con un intervento sul tema: "Le implicazioni sul territorio e sull'ambiente dei data center per l'intelligenza artificiale";
- FrankenstEIn, spettacolo in lingua inglese ;
- Partecipazione alle seguenti manifestazioni sportive: Mestre School Cup e Torneo Sigalotti di calcio;

CRITERI DI VALUTAZIONE E MODALITÀ DI VERIFICA

Descrittori dei Criteri di Valutazione

Criteri per l'assegnazione dei voti finali:

voto	PARAMETRI INDICATORI
1 - 2	Rifiuto totale della materia.
3	Rifiuto dei contenuti ed esperienze fondamentali della materia; difficoltà ad accertare il livello di preparazione.
4	Non sono stati recepiti i contenuti specifici della disciplina; l'uso del linguaggio è inadeguato.
5	Conoscenza parziale e confusa dei contenuti; uso improprio della lingua.
6	Complessiva conoscenza dei contenuti; uso accettabile della lingua specifica.
7	Conoscenza puntuale dei contenuti; applicazione guidata delle conoscenze acquisite nella soluzione di problemi; chiarezza espositiva con uso di terminologia specifica.
8	Conoscenza completa e organizzata dei contenuti; utilizzazione autonoma delle conoscenze nella soluzione di problemi; esposizione scorrevole con uso appropriato di terminologia specifica.
9	Capacità di rielaborazione che valorizza l'acquisizione dei contenuti in situazioni diverse; capacità di operare scelte motivate; stile espositivo personale, con uso preciso e appropriato della terminologia specifica.
10	Capacità di porsi e risolvere problemi nuovi; attitudine all'autoapprendimento e alla rielaborazione; esposizione autonoma, con uso critico della terminologia specifica.

Indicatori considerati per l'attribuzione del voto di condotta:

	Frequenza e puntualità	Atteggiamento complessivo	Sanzioni disciplinari	Rispetto degli impegni	Collaborazione e partecipazione	Rispetto delle norme di sicurezza
10	Frequenza assidua e puntualità costante	Pieno rispetto degli altri e delle strutture scolastiche, rispetto scrupoloso del regolamento di istituto. Lo studente si attiva responsabilmente nel mantenere pulite le aree comuni.	Assenza di segnalazioni disciplinari	Puntualità e rigore nell'adempimento delle consegne scolastiche	Ruolo propositivo all'interno del gruppo classe, interesse e partecipazione continua	Comprende e rispetta le norme di sicurezza. Ha un ruolo collaborativo e propositivo nel prevenire eventuali situazioni di rischio.
9	Frequenza regolare puntualità costante	Sostanziale rispetto degli altri, delle strutture scolastiche, del regolamento di istituto, della pulizia delle aree comuni e della raccolta differenziata	Presenza di note collettive o di classe	Regolarità nell'adempimento delle consegne scolastiche	Ruolo positivo e di collaborazione all'interno del gruppo classe; interesse e partecipazione attivi	Comprende e rispetta le norme di sicurezza
8	Frequenza regolare. Talvolta non è puntuale	Rapporti non sempre corretti con i compagni, i docenti, gli operatori della scuola. Non costante il rispetto delle strutture e delle norme che regolano la vita scolastica	Presenza un ammonimento scritto nel registro di classe (escluse le annotazioni per i compiti)	Svolgimento non sempre regolare dei compiti assegnati	Ruolo positivo nel gruppo classe, interesse e partecipazione sollecitati	
7	Frequenza alterna non adeguatamente	Reiterati comportamenti non corretti, le norme del	Presenza di più ammonimenti scritti nel registro	Rispetto delle scadenze saltuario	Partecipazione marginale alla vita della classe, palese	Atteggiamento superficiale e poco collaborativo nei

	motivata e/o frequenti ritardi.	regolamento di istituto sono spesso violate. Disattenzione verso la pulizia degli spazi comuni.	di classe (escluse le annotazioni per i compiti)		disinteresse	confronti delle norme di sicurezza
6	Frequenza alterna non adeguatamente motivata, frequenti ritardi, reiterate assenze "strategiche".	Atteggiamento inadeguato nelle relazioni con compagni, docenti, personale scolastico/ deliberata incuria degli spazi comuni e della raccolta differenziata	Provvedimenti disciplinari erogati dal Consiglio di Disciplina (fino a 6 gg di sospensione)	L'alunno disattende sistematicamente le scadenze e sistematicamente non svolge i compiti assegnati	Disinteresse pressoché costante per le attività didattiche	
5			Provvedimenti disciplinari erogati dal Consiglio di Disciplina o di Istituto oltre 6 gg di sospensione, o anche di durata inferiore, ma in seguito ai quali non ci sia stato ravvedimento			Comportamenti rischiosi per sé e per gli altri. Le norme di sicurezza sono state ripetutamente disattese.

Modalità di verifica

- Le verifiche scritte sono state segnalate per tempo sul Registro di classe per consentire agli alunni di gestire in modo autonomo il carico di lavoro;
- si è cercato nei limiti del possibile di effettuare una omogenea distribuzione delle verifiche scritte e orali;
- si sono sempre comunicati i risultati delle prove agli interessati e ai genitori; le verifiche scritte sono state corrette e consegnate entro tre settimane dalla prova stessa;
- ogni docente ha spiegato e motivato agli studenti le modalità delle prove (numero delle interrogazioni, prove e modalità di valutazione particolari ecc.) nella propria disciplina.

RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

Di seguito si riportano i programmi svolti delle singole discipline.

SIMULAZIONI PROVE DELL'ESAME DI MATURITÀ

In preparazione all'Esame di Maturità sono state effettuate:

- N° 2 simulazioni della prima prova, di cui una svolta il giorno 14/01/2026 ed una il 16/04/2026;
- N° 2 simulazioni della seconda prova, di cui una svolta il 27/03/2026 ed una il 07/05/2026.

I testi relativi alle simulazioni di prima e seconda prova, le griglie di valutazione ed i relativi elaborati sono disponibili in Segreteria Didattica.

Disciplina	ITALIANO
Docente	Savi Ennio
Libri di testo	G.Baldi -S. Giusso- M. Razzetti- G.Zaccaria, Le occasioni della letteratura, vol. 3, Paravia,2019

Programma svolto

GIOVANNI VERGA - La vita. Le prime opere. La poetica e la tecnica narrativa. La visione della realtà e la concezione della letteratura. Vita dei campi. Lettura: Rosso Malpelo. Il "ciclo dei Vinti". Lettura: *Prefazione ai Malavoglia*. "I Malavoglia". Lettura: Capitolo 1 dei Malavoglia: *La famiglia Malavoglia*. Il Mastro-don Gesualdo. Lettura: *La morte di mastro-don Gesualdo*.

IL DECADENTISMO - Il contesto: società e cultura. La visione del mondo decadente. La poetica del Decadentismo. Temi e miti della letteratura decadente. Il romanzo decadente in Europa. Joris-Karl Huysmans. Oscar Wilde.

CHARLES BAUDELAIRE - Baudelaire, tra Romanticismo e Decadentismo. Letture da "Les Fleurs du Mal": *Corrispondenze, L'albatro, Spleen*.

GABRIELE D'ANNUNZIO - La vita. L'estetismo e la sua crisi. Letture da "Il Piacere": *Ritratto di un esteta; Il verso è tutto. I romanzi del superuomo. Le Laudi. Alcyone*. Lettura: *La pioggia nel pineto*.

GIOVANNI PASCOLI - La vita. La visione del mondo. La poetica. "Il fanciullino". La poesia "pura". Lettura da Il fanciullino: *Una poetica decadente. L'ideologia politica. I temi della poesia pascoliana. Le soluzioni formali. Le raccolte poetiche. Letture da "Myrica": L'assiuolo; Temporale; Il lampo. I "Poemetti". Lettura: Italy. I "Canti di Castelvecchio". Lettura: Il gelsomino notturno.*

ITALO SVEVO - La vita. La cultura di Svevo. "La coscienza di Zeno". Letture: *Prefazione; Preambolo; ultimo capitolo (cap. 8): Psico-analisi*.

LUIGI PIRANDELLO - La vita. La visione del mondo. La poetica. Lettura da "L'umorismo": *Un'arte che scompone il reale*. Le poesie e le novelle. Lettura: *Ciàula scopre la Luna. "Il fu Mattia Pascal"*. Lettura dal romanzo: *La costruzione della nuova identità e la sua crisi. "Uno, nessuno e centomila"*. Lettura dal romanzo: *Nessun nome*. Il teatro pirandelliano. La fase del "metateatro". "Sei personaggi in cerca d'autore". Lettura: *La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio*.

UMBERTO SABA La vita. Il "Canzoniere". Letture: *La capra. Amai*.

GIUSEPPE UNGARETTI - La vita. "L'allegria". Letture: *Il porto sepolto. Fratelli. Veglia. San Martino del Carso. Mattina. "Sentimento del tempo". "Il dolore"*. Lettura da "Il dolore": *Non gridate più*.

L'ERMETISMO E SALVATORE QUASIMODO - L'ermetismo. Salvatore Quasimodo. Letture: *Ed è subito sera. Alle fronde dei salici*.

EUGENIO MONTALE - La vita. "Ossi di seppia". Letture: *I limoni. Non chiederci la parola. Merigiare pallido e assorto. Spesso il male di vivere ho incontrato*.

ITALO CALVINO - La vita. Il primo Calvino tra realismo e componente fantastica. Lettura da "Il sentiero dei nidi di ragno": *Fiaba e storia. "Il Barone rampante"*. Il secondo Calvino tra curiosità scientifica e strutturalismo. "Se una notte d'inverno un viaggiatore". Le ultime opere.

Argomenti di Ed. civica

Vedi il programma di storia.

Disciplina	STORIA
Docente	Savi Ennio
Libri di testo	N. Rizzuti – G.M. Eliszezinsky, <i>Dai fatti alla storia</i> , vol. 3, <i>Dal Novecento a oggi</i> , Treccani-Giunti TVP

Programma svolto

L'Età Giolittiana. La crisi di fine secolo. Le lotte sociali e la "svolta" giolittiana. Il decollo industriale del Nord, la stagnazione del Sud e i fenomeni migratori. Le aperture di Giolitti verso socialisti e cattolici. Il suffragio universale maschile. La guerra italo-turca. L'imperialismo e lo scacchiere politico internazionale prima del 1914.

La Prima Guerra Mondiale. Cause e scoppio del conflitto. Dal fallimento del piano Schlieffen alla guerra di posizione. Interventisti e neutralisti. L'intervento dell'Italia. La guerra di trincea nel 1915-16 e le caratteristiche della guerra industriale totale. Il 1917: l'intervento degli Stati Uniti, Caporetto, la sconfitta russa, la crisi dell'Intesa. Il 1918 e la vittoria dell'Intesa. I trattati di pace.

La Rivoluzione Russa. La Rivoluzione di Febbraio. I "Soviet". Il ritorno di Lenin e le "tesi di aprile". La Rivoluzione d'Ottobre. La pace di Brest-Litovsk. La guerra civile. Dal "comunismo di guerra" alla NEP. La nascita dell'Unione Sovietica.

La crisi del 1929. Gli Stati Uniti e la crisi del '29. Il "New Deal" di Franklin Delano Roosevelt.

Il Fascismo. La "vittoria mutilata" e la "brutalizzazione" della politica. I nuovi partiti: cattolici, comunisti, fascisti. La crisi dello stato liberale. La "marcia su Roma". Il delitto Matteotti. Le "leggi fascistissime" e la nascita del regime fascista. I Patti Lateranensi. L'economia fascista e l'"autarchia".

La Germania da Weimar al "Terzo Reich". La Repubblica di Weimar. Violenza e lotta politica. L'iperinflazione. Adolf Hitler e il NSDAP. Crisi economica, disoccupazione e nazisti al potere. La "strategia della tensione" nazista: l'incendio del Reichstag, la "notte dei lunghi coltelli", la "notte dei cristalli". L'ideologia nazista: razzismo, pangermanesimo, antisemitismo. Verso la Seconda Guerra Mondiale: le annessioni tedesche, la guerra di Spagna, l'alleanza italo-tedesca, la Conferenza di Monaco, il patto Ribbentrop-Molotov.

L'URSS di Stalin. La lotta politica per la successione a Lenin. La collettivizzazione agraria. L'industrializzazione forzata e i piani quinquennali. Stato totalitario e culto della personalità. Il terrore staliniano e i gulag.

La Seconda Guerra Mondiale. Antefatto: la guerra civile spagnola. La "blitzkrieg" tedesca in Polonia e Francia. La battaglia d'Inghilterra. L'intervento dell'Italia e la "guerra parallela". L'aggressione tedesca all'Unione Sovietica. Pearl Harbor e la mondializzazione del conflitto. Le battaglie decisive: Stalingrado, El Alamein, Midway. Il "nuovo ordine" nazista e la "Shoah". Il crollo del fascismo e l'armistizio. La Resistenza. Lo sbarco in Normandia e la vittoria alleata. Hiroshima e Nagasaki.

L'Italia Repubblicana. Lo scenario politico del dopoguerra. Il referendum istituzionale del 1946. La Costituzione repubblicana. Il trattato di pace. Le elezioni del 1948 e l'adesione alla NATO. L'inizio della "guerra fredda". La guerra di Corea.

Argomenti di Ed. civica

La classe ha svolto nel secondo quadrimestre, in concomitanza con gli argomenti di storia riguardanti la seconda guerra mondiale e la Liberazione, sei ore di Educazione Civica sul tema della Costituzione della Repubblica Italiana (principi costituenti e ordinamento della Repubblica).

Disciplina	LINGUA INGLESE
Docente	ROSSI FRANCESCA
Libri di testo	On Site, ELI Identity B2, OUP

Programma svolto

Dal libro di testo On Site:

Dossier 1: Prehistory and Ancient History

From prehistoric to Roman architecture

- Egyptian pyramids
- Greek architecture
- Roman architecture
- Roman heritage in Britain: Bath, Hadrian's wall
- The Colosseum
- English Gothic cathedrals: London's Westminster Abbey
- Half-timbered houses in the UK & in the USA

Dossier 2: The Middle Ages

- Paleo-Christian architecture
- Gothic architecture

Dossier 3: From Renaissance to Neoclassicism

- Renaissance and Classicism
- Baroque
- The Taj Mahal
- Villa La Rotonda by Andrea Palladio

Dossier 4: Modern Architecture

- The Modern Movement: functionalism, expressionist style
- Walter Gropius: The Bauhaus school
- The Empire State Building by William F. Lamb
- The Golden Gate Bridge
- The Postmodern Movement

Famous architects:

- Le Corbusier: Villa Savoye, Immuebles-Villas
- Frank Lloyd Wright: Fallingwater, The Guggenheim Museum (NYC)
- Antoni Gaudí and his masterpieces: The Sagrada Familia, Parc Güell, La Pedrera, Casa Batlló.

Dossier 5: Contemporary masters:

- Richard Meier: The Ara Pacis museum (Rome)
- Frank Gehry: The Dancing House (Prague), The Guggenheim Museum (Bilbao), Walt Disney Concert Hall (Los Angeles)
- Richard Rogers: The Pompidou Centre (Paris)
- Norman Foster: The Gherkin (London)
- Renzo Piano: The Georges Pompidou Centre (Paris), The Shard (London)
- Herzog & de Meuron: Allianz Arena Stadium (Munich), the Tate modern Gallery (London)

- Daniel Libeskind: Ground Zero (NYC)
- Zaha Hadid: the Maxxi Museum (Rome)
- Stefano Boeri's Vertical Forest (Milan)

Argomenti di Ed. civica

dal libro di testo Identity e da testi forniti dalla docente:

- The Google effect: is technology making us less intelligent?
- Introduction to Artificial Intelligence and Machine Learning
- AI, deepfakes and the risk of fake content
- Health and safety at work

Disciplina	MATEMATICA
Docente	Bosi Alessandro
Libri di testo	Matematica verde 3ed confezione 4A+4B , M. Bergamini, G. Barozzi e A. Trifone, Zanichelli

Programma svolto

Studio di funzione

Funzioni polinomiali, razionali fratte, esponenziali: dominio; simmetrie (pari, dispari); intersezioni con gli assi; segno; asintoti verticali, orizzontali ed obliqui; grafico probabile; studio del grafico; funzioni continue e discontinue; classificazione dei punti di discontinuità.

Derivate

Significato fisico di derivata; derivata come limite del rapporto incrementale; determinazione del coefficiente angolare della retta tangente al grafico di una funzione in un suo punto tramite il limite del rapporto incrementale; continuità e derivabilità; calcolo della funzione derivata di alcune funzioni tramite la definizione; operazioni con le derivate: derivata della somma, derivata del prodotto, derivata del rapporto, dimostrazione della formula della derivata del rapporto; derivate di funzioni composte; problemi con le derivate.

Teoremi del calcolo differenziale

Teorema di Lagrange; teorema di Rolle; Teorema di Cauchy; Teorema di De L'Hospital.

Studio di funzione completo

Calcolo dei punti di massimo e di minimo di una funzione polinomiale con lo studio del segno della derivata prima; intervallo di crescita e decrescenza; studio di funzione completo: funzione polinomiale; funzione razionale fratta; funzione esponenziale; le concavità: ricerca delle concavità mediante segno della derivata seconda, ricerca punti di flesso e tipo di flesso

Problemi di calcolo massimo e minimo, determinazione dei punti di flesso orizzontale ed obliquo.

Integrali indefiniti

Introduzione agli integrali: concetto di primitiva $F(x)$; relazione tra integrale e derivata; significato geometrico; Integrali indefiniti; Principi di linearità 1 e 2; Integrali indefiniti immediati; x ; $1/x$; \sqrt{x} ; e^x , $\log x$, $\ln x$; $\sin x$, $\cos x$, $\arcsin x$, $\arctan x$; Integrale funzioni composte; Risoluzione degli integrali: Integrazione per sostituzione; integrazione di funzioni composte; integrazione per parti e integrazione per sostituzione. Integrali funzioni razionali fratte; Integrale funzioni fratte denominatore grado 2, delta positivo o nullo; Calcolo primitiva $F(X)$ passante per un punto, determinazione del valore di c .

Argomenti di Ed. civica

Applicazioni del calcolo differenziale a problemi di ottimizzazione di risorse in condizioni di certezza.

Disciplina	P.C.I. - PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI
Docenti	Caldarola Giuseppe ITP: D'amico Alberto
Libri di testo	Baraldi V., Zanghì F., <i>Progettazione, Costruzioni e Impianti</i> - vol. 3, Edizioni Hoepli, 2022

Programma svolto

Fase di recupero iniziale - verifica competenze in entrata

- Metaprogetto, organizzazione funzionale degli spazi, normative tecniche
- Elementi di composizione architettonica: manualetto di composizione
- Il progetto edilizio: lo spazio della residenza
- Il dimensionamento minimo degli spazi residenziali
- Schemi di progetto e rappresentazioni sintetiche dell'idea progettuale: spazi-funzione; spazi serventi/serviti; spazi di transizione/relazione.

Forma della città: Elementi di urbanistica e progetto alla scala urbana

- La nascita della disciplina urbanistica
- Cenni di legislazione urbanistica
- Strumenti di pianificazione e livelli di pianificazione (focus su strumenti urbanistici di scala comunale, PRG e strumenti discendenti dalla delega alle regioni della materia urbanistica)
- Carature urbanistiche: gli standard urbanistici e i vincoli.
- Indirizzi di sostenibilità e tendenze contemporanee del progetto urbano (attività laboratoriale con focus sui quartieri sostenibili)

Tipologie edilizie non residenziali:

- Gli spazi per le attività sportive;
- I luoghi della ristorazione (focus su bar e ristoranti);
- Gli uffici;
- I luoghi del commercio e della piccola, media e grande distribuzione (focus su supermercati, ipermercati);
- le strutture ricettive.

Progetto dei parcheggi

- norme di riferimento e dimensionamenti.

Barriere architettoniche

- inquadramento normativo;
- accessibilità, visitabilità e adattabilità;
- percorsi e relativi dimensionamenti;
- accessi, rampe e scale;
- servizi igienici.

Elementi di geotecnica

- terreni e loro caratteristiche,
- concetti generali di meccanica delle rocce e resistenza dei terreni,
- carte geologiche,
- cenni sulle principali tipologie di indagini geognostiche.

Tecnologia delle strutture di fondazione

- fondazioni continue,
- fondazioni discontinue,
- fondazioni dirette/indirette, superficiali/profonde,

Progettazione strutturale

- Il progetto strutturale – lo schema strutturale;
- Tipi strutturali: strutture in muratura portante, strutture a telaio;
- Tipologie di solai (focus su solai in laterocemento);
- Pareti verticali (soluzioni tecniche e livelli prestazionali);
- Facciate continue;
- Sezione tecnica e dettaglio tecnologico.

Progettazione impiantistica

- il progetto impiantistico – schemi di impianti (tipologie di impianti a servizio delle costruzioni).
- impianti elettrici: Legge di Ohm: rischio elettromagnetico; potenza e Tensione; contatore, quadro elettrico e suoi componenti; impianto di messa a terra; conduttori e cavi; impianti sottotraccia e a vista; impianti elettrici per il settore civile; comandi; simboli.
- impianti elettrici di unità abitative: focus tematico su relazione tra disposizione degli arredi e componenti dell'impianto elettrico; elaborazione schema impianto elettrico civile (cucina e camera).
- Impianti fotovoltaico e solare termico.
- Classamento energetico degli edifici.

Patologie edilizie e recupero del costruito

- Concetti di restauro, conservazione, manutenzione,
- cenni sul progetto di restauro,
- Il restauro dell'edilizia storica: diagnosi e terapia,
- quadri conoscitivi, rilievi diretti e indiretti, analisi dei degradi, interventi,
- consolidamenti degli edifici storici,
- contenuti delle tavole grafiche del progetto di restauro

Elementi di Storia dell'Architettura:

- neoclassicismo;
- eclettismo (approfondimenti tematici su eclettismo in Italia);
- architettura del '900: il movimento moderno e il Bauhaus;
- approfondimento tematico con esercitazione su architetti del Novecento (si veda, esercitazioni e attività laboratoriali)

Esercitazioni/attività laboratoriali: 6 architetti del '900

- Alvar Aalto
- Antoni Gaudì
- Renzo Piano
- Le Corbusier
- James Stirling
- Frank Lloyd Wright

Esercitazione progettuale/project work:

Palazzina ex-chimica – I.I.S. Pacinotti –Mestre

Tra progetto di recupero e/o demolizione, ricostruzione e rifunzionalizzazione

Argomenti di Educazione civica

le azioni di masterplanning per la rigenerazione urbana

il disegno delle strade e il progetto del verde urbano

il disegno dello spazio pubblico e gli indirizzi per la qualità del progetto

Attività laboratoriali: quartieri sostenibili

esercitazione progettuale, elaborazioni e approfondimenti tematici sui quartieri Vauban, Solar City, Malmoe, Bedzed, Ecoboulevard, Hafencity.

Visione film/documentari:

W. White - The social life of Small Urban Spaces

Documentari su urbanistica dell'Ottocento

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANTONIO PACINOTTI"**

30173-MESTRE-VENEZIA

RELAZIONE FINALE CLASSE 5E - 2025/2026

Disciplina	TOPOGRAFIA
Docenti	Finotto Marisa ITP: Padula Giovanni
Libri di testo	R. Cannarozzo, L. Cucchiarini, W. Meschieri, 'Misure Rilievo Progetto –Operazioni su superfici e volumi e applicazioni professionali', sesta edizione, Zanichelli.

Programma svolto

RIPASSO DI ARGOMENTI RELATIVI AL PROGRAMMA DI TERZA E QUARTA

Soluzione grafica e analitica di triangoli qualsiasi; coordinate cartesiane e polari e trasformazioni relative cartesiane; notazioni angolari e trasformazioni: sessagesimali, centesimali, radianti. Formule per il calcolo dell'area dei triangoli. Poligonali aperte e chiuse.

Definizioni topografiche: quota, dislivello, pendenza, distanza geometrica, distanza topografica. Livellazioni.

AGRIMENSURA: CALCOLO DELLE AREE

Contenuti: Metodi numerici (area di un appezzamento rilevato per allineamenti, trilaterazione, coordinate cartesiane, coordinate polari, camminamento), metodi grafici (trasformazione di un poligono in un triangolo equivalente o , per integrazione grafica, in un rettangolo equivalente e di base data).

AGRIMENSURA: DIVISIONE DEI TERRENI

Contenuti: Frazionamento di terreni triangolari, quadrilateri e poligonali con dividenti uscenti da un punto (coincidente con un vertice oppure punto posto su un lato) parallele o perpendicolari ad un lato o ad una direzione assegnata, per terreni di ugual valore unitario. Metodo del trapezio.

RETTIFICHE DI CONFINE

Contenuti: rettifiche di confini bilateri e poligonali, con dividenti uscenti da un vertice noto o parallele ad una direzione assegnata (solo per confini bilateri).

CALCOLO DEI VOLUMI PER SPIANAMENTI ORIZZONTALI CON QUOTA ASSEGNATA E CON COMPENSO

LA STRADA

Contenuti: Elementi costruttivi e normativi di un'opera stradale: cenni storici, definizioni, classificazioni, caratteristiche geometriche delle strade. Impostazione del progetto stradale, parametri di progettazione (normativa: traffico giornaliero medio, traffico della trentesima ora di punta, portata, velocità di progetto, moto dei veicoli in curva e raggi minimi delle curve circolari). Studio preliminare del tracciato, tracciolino, poligonale d' asse, curve circolari, curve circolari condizionate (tang. a tre rett che si incontrano in 2 punti / che si incontrano in tre punti / che passano per un punto noto) relazioni tra gli elementi delle curve, tornanti. Profilo longitudinale(nero e rosso con o senza compenso). Il disegno delle sezioni trasversali e calcolo della loro area.

CALCOLO DEL VOLUME DEL SOLIDO STRADALE.

Argomenti di Ed. civica

Lezione del Prefetto riguardo al suo ruolo ed a quello della protezione civile

Attività significative (orientamento e uscite didattiche)

Es. di Restituzione rilievo in Pregeo (uso software per pratiche catastali)

Disciplina	GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO
Docente/i	Micera Martina ITP: Padula Giovanni
Libri di testo	Autori: Cerri, Ortolani, Venturi e Zocco, Nuovo Corso di Sistemi Automatici - Vol. 3, Ed. Hoepli

Programma svolto

Principi basilari dell'estimo Italiano

- principi valutativi

Criteri di stima - Metodo di stima del valore di mercato

- principio dell'ordinarietà
- procedimento e metodo

Stima dei fabbricati

- valore di mercato con procedimento monoparametrico e multiparametrico
- Valore di costo
- Valore di capitalizzazione
- Valore di trasformazione
- Valore complementare
- Stima delle aree edificabili con valore di mercato e di trasformazione

Condominio

- definizione e tipi di condominio
- millesimi d'uso e millesimi di proprietà generale
- revisione delle tabelle millesimali
- regolamento del condominio e la figura dell'amministratore

Stima dei fondi rustici

- caratteristica del fondo rustico
- valore di mercato
- stima degli arboreti
- valore complementare

Stima dei danni ai fabbricati

- generalità
- stima dei danni causati da incendi

Espropriazione di pubblica utilità

- normativa essenziale e iter espropriativo

Usufrutto

- normativa di riferimento
- valore di usufrutto
- valore di nuda proprietà
- miglioramenti eseguiti dall'usufruttuario

Catasto terreni e catasto fabbricati

- generalità
- fasi del catasto
- sistema informativo catastale

Argomenti di Ed. civica

Tutela del territorio: valutazione di impatto ambientale

Disciplina	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA
Docente/i	Iacono Giulio ITP: Padula Giovanni
Libri di testo	Valli Baraldi 'Il nuovo CSL - Cantiere e sicurezza negli ambienti di lavoro', edizione, SEI.

Programma svolto

- Ripasso sul processo di valutazione dei rischi e di individuazione delle misure di prevenzione.
- La gestione del cantiere: i cantieri temporanei e mobili, l'esecuzione dei lavori
- Le figure professionali: il committente, il responsabile dei lavori, i coordinatori della sicurezza, il direttore dei lavori, il direttore tecnico di cantiere e il capocantiere.
- I documenti della sicurezza: il piano operativo di sicurezza, il piano di sicurezza e di coordinamento, DUVRI e rischi da interferenze.
- Il layout del cantiere: accessi al cantiere, viabilità, logistica, postazioni fisse nei cantieri, aree di stoccaggio materiali, aree per il deposito rifiuti, rischio incendio in cantiere.
- I ponteggi, le macchine del cantiere: ponteggi fissi, ponteggi a tubi e giunti, ponteggio a telai prefabbricati, multidirezionali, componenti del ponteggio, montaggio, uso e smontaggio, il PIMUS.
- Le macchine del cantiere: i principi della sicurezza, macchine per il movimento terra, macchine per il mescolamento dei materiali, macchine per il sollevamento: gru a torre e argani, ponti sospesi.
- Impianti del cantiere: l'impianto elettrico, la fornitura di energia elettrica, i quadri elettrici, i cavi elettrici, prese spine e cavi, l'impianto di illuminazione, l'impianto di messa a terra, l'impianto di protezione dei fulmini, lavori vicino a linee elettriche, l'impianto idrico-sanitario.
- Lavori in quota: rischi connessi ai lavori in quota, opere provvisorie, sistemi collettivi di protezione dei bordi, parapetti provvisori e reti anticaduta, DPC e DPI anticaduta.
- La pianificazione dei lavori: finalità della programmazione, diagramma di Gantt e tecniche reticolari di pianificazione e controllo, determinazione analitica della durata delle lavorazioni e cronoprogramma.
- La gestione dei lavori: computo metrico estimativo, il quadro economico dei lavori e l'elenco dei prezzi unitari, il capitolato speciale d'appalto, contabilità dei lavori, stato di avanzamento lavori e conto finale.

Argomenti di Ed. civica

Responsabilità civica e sicurezza sul cantiere: il ruolo del futuro tecnico nel garantire un ambiente di lavoro sano, sicuro e conforme alla legge;

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANTONIO PACINOTTI"**

30173-MESTRE-VENEZIA

RELAZIONE FINALE CLASSE 5E - 2025/2026

Disciplina	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Docente	Surian Michele

Programma svolto

CONTENUTI DISCIPLINARI:	Tempi
Test d'ingresso e raccolta di informazioni Esercitazioni individuali globali. Potenziamiento fisiologico.	Settembre
Test di resistenza, forza e mobilità articolare. Potenziamiento fisiologico. Tonificazione, mobilità articolare. Giochi sportivi.	Ottobre
Insegnamento di esercitazioni da svolgere autonomamente per colmare le lacune emerse dai test. Esercitazioni individuali globali. Potenziamiento fisiologico.	Novembre
Insegnamento di esercitazioni da svolgere autonomamente per colmare le lacune emerse dai test. Esercitazioni individuali analitiche. Potenziamiento fisiologico.	Dicembre
Ginnastica artistica La comunicazione (verbale, para-verbale e non-verbale)	Gennaio
Ginnastica artistica Public Speaking	Febbraio
Ginnastica artistica Giochi sportivi Il goal setting	Marzo
Giochi sportivi. La comunicazione in ambiente professionale	Aprile
Giochi sportivi. Public speaking	Maggio/ Giugno

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANTONIO PACINOTTI"

30173-MESTRE-VENEZIA

RELAZIONE FINALE CLASSE 5E - 2025/2026

Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA
Docente/i	Quattrocchi Christian
Libri di testo	Luca Paolini -Barbara Pandolfi, Reliflix, Ed. Sei - ISBN : 9788805261338

Programma svolto

- Secolarizzazione, globalizzazione, ateismo e agnosticismo;
- Antonino Zichichi: uno scienziato credente;
- La medicina e la rimozione del problema della morte. L' eutanasia;
- Il pensiero umano di fronte alla morte;
- La bestemmia: andare contro il suo essere amore;
- Un dono stupendo: testimonianza di Simona Atzori;
- Liberi dal pregiudizio;
- Beatrice Vio;
- Bioetica: l' aborto;
- Visione del film Juno regia J.Reitman (2007);
- L'etica sociale: la giustizia;
- L' impegno sociale della Chiesa: Principio della persona, del bene comune, di sussidiarietà e di solidarietà;
- La ricerca dei "valori" condivisi;
- l'ingiustizia e l'umanità
- La Chiesa contemporanea: il confronto con il nazismo;
- Il Concilio Vaticano II
- Il matrimonio cristiano

Argomenti di Ed. civica

Il volontariato: (uno dei possibili segni concreti di uno stile di vita cristiana della persona che informa la propria esistenza a partire da alcuni valori fondanti quali: la gratuità, il dono, il rispetto della dignità dell'altro e la condivisione).

DOCENTE	MATERIA	FIRMA
ENNIO SAVI	ITALIANO E STORIA	
FRANCESCA ROSSI	LINGUA INGLESE	
ALESSANDRO BOSI	MATEMATICA	
GIUSEPPE CALDAROLA	PCI – PROGETTAZIONE, COSTRUZIONE, IMPIANTI	
MARISA FINOTTO	TOPOGRAFIA	
MARTINA MICERA	GEOPODOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO	
GIULIO IACONO	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA	
MICHELE SURIAN	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
D’AMICO ALBERTO	ITP - PROGETTAZIONE, COSTRUZIONE, IMPIANTI	
GIOVANNI PADULA	ITP - GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA, TOPOGRAFIA, GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO	
CHRISTIAN QUATTROCCHI	IRC – RELIGIONE CATTOLICA	

Venezia Mestre, 15 maggio 2026

Il coordinatore di Classe

Giulio Iacono